

# GUÍA DE SISTEMATIZACIÓN ESTUDIOS DE CASO

## Movimiento Regional por la Tierra y Territorio



DEFINICIONES Y CARACTERÍSTICAS .....	2
ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS DE CASO.....	4
ETAPAS Y PROCEDIMIENTO SUGERIDO.....	7
COMPARACIÓN GUÍA DE SISTEMATIZACIÓN MRxT – PERFIL DE INVESTIGACIÓN .....	8

15 de julio de 2015

## DEFINICIONES Y CARACTERÍSTICAS

### ¿Qué es la investigación-acción?

El principio del que partimos para la recopilación de “estudios de caso” tiene que ver con el enfoque de la investigación-acción, como un modelo que cuestiona la visión dicotómica: teoría y práctica. El propósito de la investigación-acción es reconstruir prácticas y discursos sociales, ponerlos a consideración y explicitarlos para la toma de conciencia.

De este modo, podemos afirmar que nos interesan las prácticas que las poblaciones rurales ejercen por el acceso y control de sus recursos, así como los discursos que construyen al respecto y sus particulares formas de producir y reproducir sus vidas en el medio rural. Esto nos lleva a identificar algún “problema de investigación”, que de acuerdo a este enfoque, no es otro que el o los problemas que las poblaciones atraviesan, han vivido o superado. El énfasis en el caso específico y la explicitación de su procedimiento, supondrán la toma de conciencia de la potencialidad política, productiva y cultural, de personas, familias, colectivos u organizaciones rurales.

Quienes elaboran un estudio de caso o sistematizan una experiencia no necesariamente son especialistas en investigación. Puede afirmarse que “la investigación-acción es una forma de investigación llevada a cabo por parte de los prácticos sobre sus propias prácticas” (Kemmis, 1988). Y para nuestro cometido, esto nos habla de sujetos que siendo actores rurales, campesinos, indígenas, técnicos de desarrollo, facilitadores, investigadores agrarios u otros, pueden identificar dentro de su propia experiencia y sistematizar un estudio de caso. Lo que significa en primera instancia, emprender un ejercicio principalmente subjetivo y de revisión experiencial. *¿Por qué me siento una agricultora afortunada? ¿Por qué he emprendido esta lucha por la defensa del territorio de mis ancestros? ¿Por qué le tengo tanto afecto a esta comunidad y no a otras en las que trabajo? ¿Por qué este colectivo o asociación productiva es tan importante para mi experiencia como promotor de desarrollo?*

Al intentar responder estas preguntas, necesariamente vamos a remitirnos a casos específicos, al hilado fino de la textura sociocultural y económica, que no siempre ingresa en los indicadores económicos y estructurales que el desarrollo rural requiere para establecer su análisis e intervención, y por tanto, nos referimos a exaltar la historia y perspectivas de la población rural no como beneficiarios, clientes u objetos de estudio, sino como protagonistas del campo.

### ¿Qué es un caso?

Es una situación en la que una familia, unidad doméstica, unidad territorial o un colectivo han dado pasos significativos en cuanto acceso a la tierra y el territorio en los últimos 15 años, reafirmando la opción de tener una actividad económica relacionada a la agricultura, pecuaria, forestería y otros vinculados a los recursos naturales.

En términos de acceso se encuentran innumerables situaciones, como el retorno a tierras comunitarias, a tierras de familia, dotaciones del Estado, compras propias o de organismos de cooperación, procesos de herencia y otros. En términos de iniciativas económicas se

encuentra una gama infinita de actividades. En cuanto al control y gestión de la tierra y los recursos naturales, las experiencias que nutren al movimiento tienen que ver con la distribución igualitaria y/o colectiva, la producción diversificada, las prácticas agroecológicas, las iniciativas locales de transformación de alimentos, así como el acceso y promoción de mercados campesinos y emprendimientos asociativos.

Se considera **un caso inspirador** cuando la unidad familiar y el colectivo ha logrado reconocimiento tácito o legal sobre la posesión y se encuentra realizando actividades que les ha permitido mejorar su sustento, participar del entorno económico y subjetivamente (en el momento de la sistematización) considerar sostenible su medio de vida, aunque la parcela sólo sea un componente de un conjunto mayor de actividades.

No cuenta como caso situaciones de problemáticas y/o de acceso temporal, riesgoso, o que amenacen el derecho a la tierra de otras comunidades o pueblos indígenas, áreas protegidas; signifiquen daños a la naturaleza o promuevan la desigualdad social en contextos locales.

### Características del documento

Se trata de un documento descriptivo, en el que los actores centrales son la familia, la unidad doméstica o el colectivo al que se refiere la situación descrita. Las instituciones, gubernamentales o no, así como las organizaciones que han intervenido directamente necesitan estar referidas pero en un nivel de protagonismo inferior.

Se debe tener cuidado de resguardar el lenguaje local y peculiar, pero también deben hacerse las aclaraciones necesarias para facilitar la lectura regional.

Si es necesario y se tienen las posibilidades, se puede recurrir a fuentes secundarias (bibliografía, páginas web, documentos oficiales) para dar mayor contexto e ilustración al caso; sin embargo, no es necesario engrosar las descripciones con extensos recortes a enciclopedias virtuales (Wikipedia u otras), pues para dar cuenta del contexto agrario por país, ya que desde el Movimiento Regional por la Tierra (MRxT) tenemos la opción de los Documentos técnicos por país.

El estudio de caso tendrá dos niveles de exposición: uno completo, de aproximadamente 10 páginas (sin contar anexo fotográfico y referencias que se consideren pertinentes), y otro resumido en sus aspectos esenciales para su exposición en el portal web (aproximadamente 20 párrafos).

El documento original puede ser más extenso a las 10 páginas. La edición y selección de los aspectos esenciales estará al cuidado de un equipo del MRxT responsable de su aprobación y difusión. El documento completo editado será publicado en formato PDF.

## ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS DE CASO

Se pretende que cada estudio de caso cuente con una estructura común, aunque tampoco se limita el estilo de la redacción y la incorporación de particularidades que personifiquen los casos y regalen a los lectores un texto atractivo que refleje las vivencias de cada situación concreta. La estructura, con preguntas y sugerencias por cada punto, es la siguiente:

### 1. Información geo referencial

Ubicación, referencias en la división política y administrativa, en la estructura de vecindad. Imprescindible un punto de referencia territorial para ser ubicado en un mapa geográfico y político de Sudamérica.

- Ubicación del caso en un mapa de Sudamérica o del país de referencia.
- Para la página web se requieren las coordenadas en grados decimales, del lugar o referencia administrativa más cercana.
- Referir al contexto administrativo en términos particulares, pero explicativos para una comprensión regional.
- No sobreentender el conocimiento de la distribución política del país.

### 2. Clasificación del caso

Describir si se trata de un territorio, comunidad, tierra colectiva, individual, familiar, cooperativa, identificación de los actores, alguna historia particular.

- ¿Quiénes son los protagonistas del caso? Territorios organizados, organizaciones, colectivos, asociaciones, familias, productoras o productores en particular.
- ¿Cuál es el proceso por el que han atravesado estos actores? ¿Por qué consideramos que este caso debe reconstruirse y difundirse?
- Si bien podemos referirnos a casos que remiten a poblaciones íntegras, al mencionar el nombre de los dirigentes, parceleros, comunarios o comunarias, le damos mayor especificidad y valor al caso.

### 3. Características demográficas y culturales descriptivas de la población involucrada

Tipo de población, números, representatividad en un entorno regional y nacional mayor. Se trata de población ancestralmente ligada al campo, a la región, se trata de matrimonios interétnicos, género y grupo étnico.

- ¿Cuál es el origen sociocultural de la población a la que nos referimos?
- ¿Cómo se han desplazado hacia el lugar en donde está su territorio? ¿Cómo se ha mantenido o transformado su control y gestión del territorio?
- Mostrar cifras poblacionales, si se puede, por género, generación u otros.


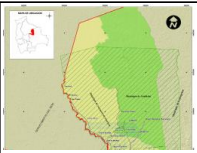




- ¿Tienen acceso al agua para la producción y para el consumo familiar?
- ¿Los niños y jóvenes tienen acceso a la educación?
- ¿Qué tipo de prácticas culturales mantiene o ha generado?
- ¿Cuál es la forma de organización? ¿Cómo se reproducen las relaciones sociales, organizativas, comunales, familiares, vecinales?
- Dar cuenta de la situación actual.

#### 4. Historia de la demanda y estrategia de acceso

Descripción del origen de la demanda y las movilizaciones sobre las que se apoya, estrategia de acceso y la articulación a movimientos mayores. Momentos relevantes en la toma de decisiones y la organización interna. Estrategia de alianzas y colaboradores. Especificar hitos con fechas, al menos el año.

- Dar cuenta del proceso de acceso, defensa, recuperación de tierras.
- Dar cuenta del tipo de organización y los principios de las movilizaciones.
- Resaltar hitos locales, procesos de descenso y ascenso, momentos de logro.
- Los hitos del caso, vale decir, los momentos importantes de la historia de demanda y acceso a la tierra son incorporados en una **Línea de Tiempo**, usando imágenes del caso. Por ejemplo:

*Línea de tiempo*

	Movimiento Indígena en Guarayos		Titulación TCO		Consolidación de proyecto productivo y social
<b>1987</b>	<b>1990</b>	<b>1996</b>	<b>2009</b>	<b>2009</b>	<b>2014</b>
Creación de la COPNAG		Demanda de titulación del territorio: TCO		Petición y otorgamiento de tierras para producir cusi	

#### 5. Aspectos legales del acceso y control de la tierra, conflictos, otros actores

Las bases legales que han dado lugar a la estrategia de acceso, respuesta de organismos públicos, conflicto con otros actores.

- ¿Cuál es el marco normativo que permite o no, el acceso y control de la tierra?
- ¿Cuáles han sido las propuestas e incidencia de la población?

## 6. Avances en gestión de la tierra y el territorio y expectativas económicas, culturales, sociales

Descripción sobre las iniciativas en marcha, principalmente en el orden económico y productivo, pero también en servicios de educación, salud, y otros.

- ¿Qué tipo de prácticas realizan para rehabilitar la tierra, cuidar los cultivos?
- ¿Cómo es que sostienen la unidad de la organización, población, familias? ¿existen prácticas de trabajo colectivo o comunitario?
- ¿Se han realizado acciones para conseguir asistencia técnica, formación o relación con otro tipo de organismos?
- ¿Cuáles son sus estrategias de comercialización? ¿cuál es su principal mercado y cuáles sus perspectivas?
- ¿Qué tipo de prácticas culturales se ejercen en torno a la agricultura?

## 7. Referencias bibliográficas del documento.

- Incluir la bibliografía revisada

## 8. Créditos

Pueden figurar las personas de la comunidad, líderes, profesionales, instituciones que han contribuido a la elaboración del caso.

- Nombre de la persona que sistematiza el caso.
- Nombre y logo de la institución aliada del Movimiento Regional por la Tierra y el Territorio.
- Nombres de fotógrafos.

---

## Adicionalmente

De manera adicional se requiere:

- Al menos 10 fotografías, relacionadas con el ambiente, colectivos y rostros, con su correspondiente descripción. Deben tener una resolución de 72 dpi para que puedan ser utilizadas en el sitio web y en formatos multimedia.
- Una fotografía del caso, de excelente resolución (300 dpi) para portada del caso en el documento y en el sitio web.
- Referencias a otros documentos que se puedan enlazar desde la web, incluir audiovisuales, entrevistas, noticias de periódicos (si existiera).

## ETAPAS Y PROCEDIMIENTO SUGERIDO

Nº	Etapa	Procedimiento
1	IDENTIFICACIÓN	Identificar un caso inspirador en el acceso a la tierra: Lugar, protagonistas y un proceso de acceso a la tierra interesante. Elaborar 3 párrafos (formulaciones iniciales) y enviarlos al MRxT para su consideración:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción/ubicación del objeto de estudio</li> <li>- Planteamiento preliminar de la situación (forma de acceso a la tierra y otras variables peculiares)</li> <li>- Justificación (elementos inspiradores del caso)</li> </ul>
		Concertación con el equipo técnico MRxT y luz verde
2	PREPARACIÓN	Elaborar una batería de datos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diario (todo lo que no se sabe del caso)</li> <li>- Identificar qué datos hacen falta</li> <li>- Identificar quiénes pueden ser informantes, recurrir a ellos</li> <li>- Identificar qué documentos pueden ayudar a sustentar la información</li> </ul>
3	TRABAJO DE CAMPO	Informar a los protagonistas sobre el MRxT, su metodología y la importancia de ser parte de esta iniciativa.
		<b>Búsqueda de voces, imágenes y signos</b> Sistematización temática de entrevistas, historias, trayectorias, apuntes de diario, fotografías, videos, bibliografía.
4	REDACCIÓN DEL CASO	Redacción del caso de acuerdo a los puntos requeridos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Información geo referencial</li> <li>- Clasificación del caso</li> <li>- Características demográficas y culturales descriptivas de la población involucrada</li> <li>- Historia de la demanda y estrategia de acceso a la tierra</li> <li>- Aspectos legales del acceso y control de la tierra, conflictos, otros actores</li> <li>- Avances en gestión de la tierra y el territorio y expectativas económicas, culturales, sociales</li> </ul> Es importante no olvidar <b>elaborar la línea del tiempo</b> y desarrollarla
5	DIFUSIÓN	Revisión, concertación y consolidación del documento y material audiovisual – Equipo técnico MRxT
		Publicar el caso en la web <a href="http://porlatierra.org">http://porlatierra.org</a>
		Devolver el material producido a los protagonistas
		Difusión masiva en redes sociales, web, blogs, prensa, etc.



## COMPARACIÓN GUÍA DE SISTEMATIZACIÓN MRxT – PERFIL DE INVESTIGACIÓN

*“...vamos a remitirnos, necesariamente, al hilado fino de la textura sociocultural y económica, por lo que cada documento de estudio de caso será, entonces, un texto matizado con hitos históricos, voces, imágenes y signos propios que proclama la gente en su acceso a la tierra”*

Para brindar mayor claridad sobre la metodología propuesta, este cuadro comparativo expone la complementariedad entre la guía metodológica del Movimiento Regional por la Tierra y el Territorio y la elaboración abierta de un perfil de investigación, con un marcado énfasis y la predispuesta problematización respecto al acceso de tierra.

Guía - MRxT	Perfil de Investigación	Técnicas
<b>Información geo referencial</b> Unidad territorial. Ubicación, división político administrativa mapa	<b>Delimitación espacial</b> Determinar lugar específico de estudio ¿Dónde ha ocurrido el caso?	
<b>Clasificación del caso</b> (protagonistas y formas de acceso) Acceso a la tierra por ocupación, titulación, restitución, dotación del Estado, distribución, retorno a tierras comunitarias o familiares, compras propias, donaciones u otros.	<b>Planteamiento del problema</b> ¿Quién protagoniza el caso (tipo de demandante de tierra)? ¿Qué tipo de problemática supone el acceso a la tierra? Formulación de la controversia en la que está inmersa/o la/el sujeta/o de investigación, la situación y los actores relacionados.	
<b>Características demográficas y culturales</b> Tipo de población respecto al entorno regional	<b>Descripción del objeto de estudio</b> Caracterizar cultural y socioeconómicamente, al tipo de población a la que corresponden los protagonistas del caso.	Observación Sondeo prospectivo Entrevistas semi-estructuradas Revisión bibliográfica
<b>Historia de la demanda y estrategia de acceso</b> <b>Línea del tiempo</b> Origen de la demanda y las movilizaciones sobre las que se apoya, estrategia de acceso y la articulación a movimientos mayores	<b>Desarrollo del caso</b> Explicación cronológica de la situación del problema, los aspectos que se desprenden y la forma de resolverlo y acceder a la tierra	<b>Búsqueda de voces, imágenes y signos</b> Sondeo prospectivo Entrevistas semi-estructuradas Lectura de documentos Historias de vida Trayectorias familiares
<b>Aspectos legales del acceso y</b>	Aspectos y nudos conflictivos que	Confrontación de datos



<b>Guía - MRxT</b>	<b>Perfil de Investigación</b>	<b>Técnicas</b>
<b>control de la tierra</b> Bases legales que han dado lugar a la estrategia de acceso, respuesta de organismos públicos, conflicto con otros actores.	destacan el rol del Estado, la legislación oficial y sus instituciones. Respecto a la forma en la que los protagonistas ejercen el control de la tierra.	(bibliografía, sistematización de entrevistas)
<b>Avances en gestión de la tierra y expectativas</b> Iniciativas en marcha, en el orden productivo, pero también en servicios de educación, salud, y otros	<b>Justificación</b> ¿Por qué se puede considerar que se trata de un caso inspirador? ¿Qué hacen los protagonistas del caso al acceder a la tierra?	
<b>Galería de imágenes</b> <b>Fotos, Videos</b>	¿Cómo miramos/Cómo mostramos a la gente del campo?	

*¡DE LA RESISTENCIA AL PROTAGONISMO!*



*Visítanos en [www.porlatierra.org](http://www.porlatierra.org)*