

## Categorías



Ensayos



Carteles

# DÉCIMO CONCURSO SUDAMERICANO

ipdrs  
INSTITUTO PARA EL  
DESARROLLO RURAL  
DE SUDAMÉRICA

PARA JÓVENES (Entre 22 y 35 años)



Fecha límite  
**22**  
DE OCTUBRE

## Experiencias de activación y fortalecimiento de sistemas alimentarios



## PAUTAS PARA LA ELABORACIÓN DE UN ENSAYO Y PARTICIPAR EN EL X CONCURSO IPDRS

26 de agosto 2021

Katyussa Veiga

Angela Huanca

## **CONCURSO:**

# **EXPERIENCIAS NOVEDOSAS DE ACTIVACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE SISTEMAS ALIMENTARIOS CAMPESINOS, INDÍGENAS Y AFRODESCENDIENTES**

## **OBJETIVO:**

- Mostrar las capacidades de adaptación, innovación y actualización de las familias, comunidades rurales y pueblos indígenas frente a contextos no exentos de complejidad y adversidad para la producción de alimentos y su distribución en los diferentes sectores sociales.
- Capturar un acercamiento a estas experiencias para lograr una mayor visibilidad y respaldo en el ámbito institucional y reconocimiento social.

# Contexto y temática del X Concurso

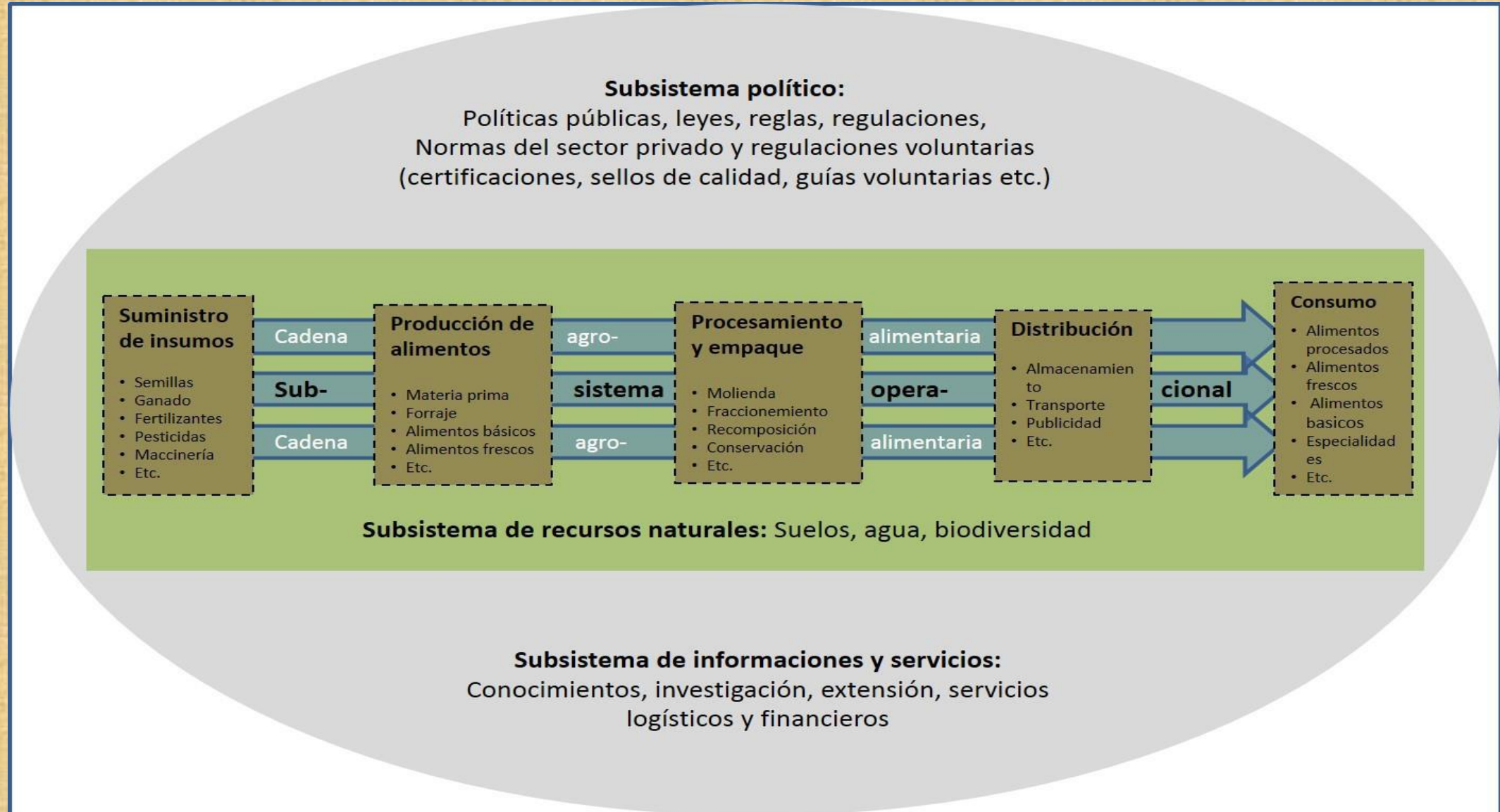


Figura 1. Conceptualización de sistemas alimentarios por el Proyecto R4D.

# **SISTEMA ALIMENTARIO AGROINDUSTRIAL**

- ❑ Tenencia de la tierra es privada, la riqueza generada se concentran en mano de pocos; fomenta un mercado de especulación y despojo.
- ❑ Se dinamiza a través economías de escala y la tecnificación aplicando un paquetes tecnológicos específicos compuestos por insumos sintéticos, maquinaria pesada y semillas comerciales (híbridas o transgénicas, por ejemplo).
- ❑ Produce para mercados masivos, conectados con las industrias.
- ❑ Las distancias entre productores y consumidores son grandes y en el proceso interviene muchos intermediarios e industria. Abastecimiento global.
- ❑ Circulan una baja diversidad de alimentos, gran diversidad de productos ultraprocesados.

# **SISTEMA ALIMENTARIO AGROECOLÓGICO**

- Produce alimentos sin agrotóxicos, basándose en relaciones éticas y transparentes con las y los actores del sistema y su entorno ambiental.
- La agrobiodiversidad está en el centro de las tecnologías utilizadas en ese sistema. Tecnológicamente, se recopila y utilizan de técnicas indígenas, campesinas y ancestrales. También se recicla y reutiliza residuos. Y los saberes fluyen horizontalmente a través de intercambios.
- Las relaciones comerciales son de cadenas cortas y la producción es para abastecimiento local.
- Prioriza la auto-gestión, la conformación de colectivos y asociaciones donde las familias productoras y consumidoras son las protagonistas en el sistema.
- Se utiliza pequeños espacios de tierra para el cultivo de una gran diversidad de alimentos.
- Circulan alimentos altamente nutritivos, diversos, sin agrotóxicos, con relaciones éticas y de respeto históricas por detrás del proceso.

# **SISTEMA ALIMENTARIO INDÍGENA CAMPESINO**

- Se puede caracterizar por un sistema alimentario doméstico, comunitario donde se relacionan con la conservación del territorio a través del manejo, la recolección, caza y pesca.
- Uso de insumos, semillas y tecnologías de cuidado ancestrales.
- Las relaciones comerciales son de venta de excedentes en cadenas cortas y la producción es para abastecimiento local.
- Interactúan con el agroindustrial, sin ser parte de ello.
- La tenencia de la tierra tiende a ser colectiva y la dinámica alimentaria es parte de su sistema de gestión territorial.
- Circulan alimentos altamente nutritivos, diversos, nativos sin agrotóxicos.

# **Preguntas para realizar un Ensayo en el marco del Concurso**

## **¿Qué quiero contar?**

**Delimitación/elección del tema o la experiencia de la cual se desea escribir.**

**Definir las herramientas y recursos para armar el tema en cuestión: información al respecto, artículos, fotos, etc.**

**IMPORTANTE: Rescatar experiencias orales. Recurrir a las entrevistas o recopilar testimonios**

**La experiencia del ECOTAMBO durante la cuarentena forzada de 2020, a raíz de la pandemia.**

# **Preguntas para realizar un Ensayo en el marco del Concurso**

**¿Por qué es importante lo que quiero contar?**

Porque son experiencias que no necesariamente fueron escritas o documentadas.

Porque es necesario recuperar la voz de las y los actores que “no tienen” espacio en ámbitos oficiales.

Sin embargo, son experiencias practicadas que tienen alguna resonancia en la sociedad.

**Es importante documentar la sistematización de los procesos que puedan dar luces para acciones en futuros momentos de crisis.**



# **Preguntas para realizar un Ensayo en el marco del Concurso**

**¿Para quiénes es importante lo que quiero contar?**

**Voz de enunciación: Quiénes escribimos y de quiénes escribimos:**

**Primera persona - Tercera persona:**

**Espacio: desde dónde se está contando**

**Tiempo verbal: presente y/o pasado**

**Elaboraré en primera persona (como consumidora y parte del equipo estratégico), con la inserción e interpretación de voces de terceras personas que protagonizaron el proceso desde otras dimensiones.**

**La experiencia se llevó a cabo en La Paz y El Alto en 2020 (tiempo pasado)**

# ESTRUCTURA DE UN ENSAYO

## I. INTRODUCCIÓN:

- ¿Qué?
- Los retos para la producción y distribución de alimentos durante la cuarentena por el COVID 19
- ¿Por qué es relevante la experiencia que quiero contar?
- Sistematizar experiencias como esta nos pueden apoyar a gestionar nuevos momentos de crisis sociales, políticas y sanitarias.

## II. DESARROLLO

- ¿Cómo?
- Se suspendieron la distribución vía ferias (directo al consumidor) y se analizó el contexto y las posibilidades durante un período de dos semanas para entonces levantarse, colectivamente, un nuevo sistema de delivery de canastas ecológicas.
- ¿Quiénes son los y las participantes, protagonistas?
- Productoras, jóvenes de sus familias y consumidoras.
- ¿Qué conflictos, limitantes tiene la experiencia? – Nudos
- Permisos de circulación; falta de transporte propio para ello; intereses privados que derivaron en expulsiones. Lo colectivo siempre cuesta más tiempo para construirse si está basado en participación, consensos y transparencia.
- Estrategias para resolver los nudos
- Canales para el intercambio de informaciones y estrategias con actores importantes del sistema alimentario local (Gobierno municipal, Agrobolsas, Comunidad Agroecologica en Santa Cruz etc).
- Decisión de involucramiento de jóvenes para resguardar la salud de las mayores (productoras)
- Contratación de movilidad
- Creación de un sistema de acopio y distribución en un tiempo corto/limitado por las autoridades locales, sumados a un sistema de comunicación y acompañamiento en constante mejoramiento.
- Colaboración directa, corresponsabilidad y riesgos compartidos entre familias productoras y consumidoras.

## II. DESARROLLO

Respecto a las dificultades para la distribución de alimentos en el ECOTAMBO durante la cuarentena, W. Rozo, uno de los jóvenes de la Asociación que se encargaron del proceso de acopio y distribución, afirma en entrevista que:

### **CITA DIRECTA:**

“Las limitantes eran varias. Primero que había mucho miedo en la gente, que tenían susceptibilidad de que haya contagios. Lo otro era que no había tanta facilidad de circulación. Pese a que por ley cualquiera que distribuía alimentos tenía permiso para circular, había bastante control, no nos dejaban, no podíamos llegar a entregar los pedidos a tiempo. Y sí, esos dos problemas eran, digamos, los más graves en esa época”

## II. DESARROLLO

### **CITA INDIRECTA:**

Como afirma W. Rozo en entrevista del día 26 de agosto de 2021, existieron muchas limitantes. Una era el miedo y susceptibilidad de los consumidores por un potencial contagio a la hora de recibir su pedido. Otra limitante fueron las barreras y controles de circulación que impedían que los pedidos llegaran a tiempo en la casa de las personas, pese a la ley que garantizaba el permiso de circulación a cualquier persona que distribuyera alimentos.

### III. CONCLUSIÓN

- Reflexión de la experiencia en el ámbito personal, familiar, comunal, y general.
- Fortaleció y reconfiguró la colectividad;
- Involucramiento real de jóvenes, que ahora son asociadas y asociados;
- El sistema de delivery fue un proceso de virtualización del ECOTAMBO y se mantiene actualmente con un sistema mucho más optimizado, con aplicación propia para la venta y un sistema de gestión mucho más refinado en comparación con el inicio de la cuarentena.
- Ampliación del espectro de familias atendidas por la Red del ECOTAMBO.