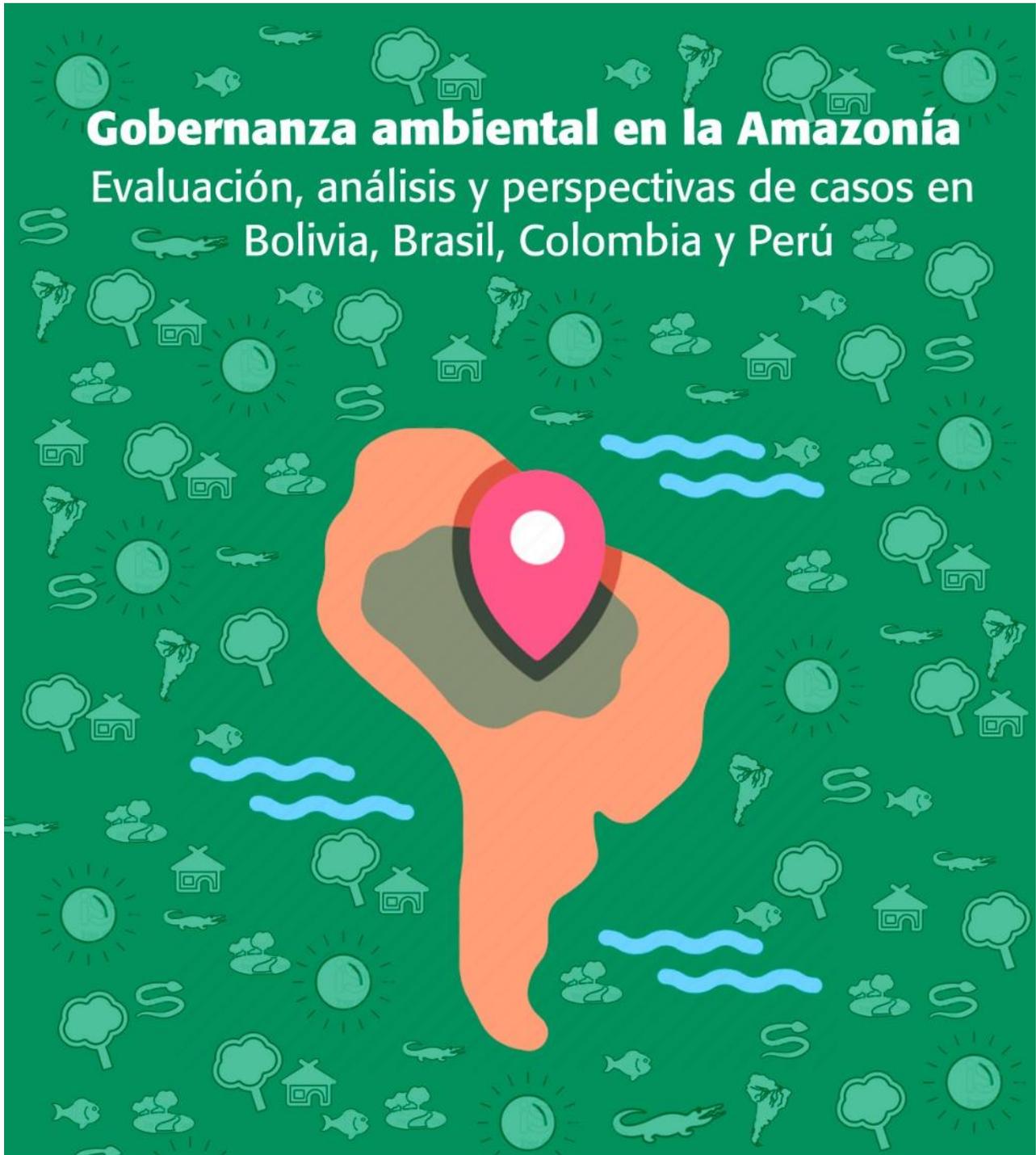


Gobernanza ambiental en la Amazonía

Evaluación, análisis y perspectivas de casos en Bolivia, Brasil, Colombia y Perú



UF | Center for Latin American Studies
UNIVERSITY of FLORIDA



ipdrs
INSTITUTO PARA EL
DESARROLLO RURAL
DE SUDAMÉRICA

**inter
aprendizaje**
Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural

Curso virtual: Gobernanza ambiental en la Amazonía. Evaluación, análisis y perspectivas de casos en Bolivia, Brasil, Colombia y Perú

Antecedentes

El Grupo de Trabajo “Evaluando la gobernanza ambiental en la Amazonía” (AEGA), con el apoyo del programa de Conservación y Desarrollo Tropical (TCD) de la Universidad de Florida, ha desarrollado un estudio que propone un marco de evaluación de la gobernanza ambiental, aplicable con actores locales, a partir de la revisión de la literatura disponible y de casos en distintos países de la Amazonía.

En base a esta experiencia, se organiza el curso virtual en alianza con el Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica (IPDRS) y OXFAM, en el marco de las acciones que ambas instituciones desarrollan en la Amazonía transfronteriza.

Objetivo del curso

- Comprender desde un enfoque evaluativo la gobernanza ambiental en distintos contextos de la Amazonía.
- Conocer experiencias de aplicación del marco evaluación de gobernanza ambiental en distintos países de la Amazonía.
- Desarrollar habilidades para poner en práctica, adecuar y/o ajustar el marco de evaluación de gobernanza ambiental.

Contenidos

- Tema 1: Introducción al marco de evaluación de gobernanza ambiental amazónica
- Tema 2: Gobernanza ambiental en el TIPNIS, Bolivia
- Tema 3: Gobernanza de represas hidroeléctricas en la frontera Bolivia- Brasil
- Tema 4: Gobernanza e infraestructura en los Estados Amazonas (sur) y Rondônia (norte), Brasil
- Tema 5: Gobernanza ambiental y pueblos indígenas en Colombia
- Tema 6: Gobernanza ambiental y manejo sostenible de bosques de palmas, Madre de Dios - Perú
- Tema 7: Análisis comparativo y aportes al marco de evaluación de gobernanza ambiental en la Amazonía

Docentes

PhD(c). Pilar Morales, PhD. Andrea Baudoin, PhD(c). Marliz Arteaga, PhD(c). Sinomar Ferreira da Fonseca y PhD. Angélica García

Los docentes son del **Grupo de trabajo AEGA- Gobernanza ambiental en la Amazonía: análisis y perspectivas**, articulado a la Escuela de Recursos Naturales y Medio Ambiente (SNRE), el

Departamento de Sociología y Criminología y Derecho y el programa de Conservación y Desarrollo Tropical (TCD) de la Universidad de Florida. Los docentes son de distintos países, han investigado la gobernanza ambiental en la región de la cuenca panamazónica durante el 2019 y 2020.

Duración del curso: 26 de julio al 1 de octubre de 2021. Cada tema será abordado en una semana. Habrá una semana de descanso y/o recuperación después de cada dos semanas de curso.

Metodología

El curso será virtual y se organizará a través de la plataforma de aprendizaje virtual "Interaprendizaje" (<https://interaprendizaje.ipdrs.org/>) y de Zoom para las sesiones sincrónicas.

La metodología del curso conlleva tres momentos:

- a) **La revisión de conceptos clave, exposición de un caso y eje de evaluación.** Este primer momento, será desarrollado de manera asincrónica, en la modalidad webinar, se expondrá un tema o un ejemplo de aplicación a un caso específico, el material será difundido a un público abierto. En este momento se compartirá el encuadre del curso y las actividades de la semana.
- b) **La profundización de la herramienta.** Este segundo momento, igualmente será asincrónico, durará tres días, se profundizarán herramientas en grupo y de manera individual. Se emplearán actividades como entrevistas, análisis visual, revisión hemerográfica, estadísticas, etc.
- c) **La producción de lecturas propias.** Este tercer momento será de intercambio y socialización de los nuevos conocimientos, a través de un encuentro entre facilitadores y participantes y la exposición de trabajos.

| Momentos metodológicos | | |
|--|--|--|
| a) La revisión de conceptos y presentación de experiencias (sesión asincrónica) | b) La profundización de la herramienta (sesión asincrónica) | c) La producción de lecturas propias, trabajo en grupos y trabajo individual (sesión sincrónica) |
| Estrategias o herramientas posibles | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Webinar ● Resumen del caso ● Lectura analítica ● Guía de trabajo (marco de la semana) | <ul style="list-style-type: none"> ● Revisión hemerográfica comparativa ● Análisis de una noticia desde la perspectiva de varios actores ● Análisis de fotografías ● Análisis de discurso ● Estadística comparada ● Cuestionario y test de control | <ul style="list-style-type: none"> ● Presentación de un ppt ● Presentación de podcast ● Presentación de un fotomontaje ● Presentación de sistematización gráfica ● Presentación de una batería de preguntas ● Presentación de un texto corto ● Presentación de una infografía |

La sesión sincrónica tendrá lugar los días viernes. Durará 1 hora y 30 minutos, de acuerdo con el siguiente huso horario: Colombia y Perú: 16:00 – 17:30; Bolivia: 17:00 a- 18:30; y Brasil: 18:00 – 19:30. Los intercambios se desarrollarán por Zoom y el webinar se desarrollará por YouTube.

Evaluación y trabajo de las/los estudiantes

Para cada tema (semana) se generarán trabajos de grupo o trabajos individuales, de acuerdo con una propuesta de cada facilitador/a, en base a información disponible en la web y la exposición de casos. El trabajo final individual consistirá en un documento de dos a tres páginas que contemple la reflexión crítica en torno a la problemática, las ventajas y dificultades del marco de evaluación de la gobernanza propuesto y la cualidad del caso estudiado para el estudio de la gobernanza.

Acreditación y carga académica

El curso será acreditado por el Centro de Estudios LATINOAMERICANOS de la Universidad de Florida, a través del Programa de Conservación y Desarrollo Tropical (TCD), con 40 horas académicas.

Calendario del curso

Cada tema será desarrollado en una semana y cada dos semanas se tendrá una semana de descanso. De esta manera, el curso iniciará el 26 de julio y concluirá el primer día de octubre.

| Temas | Fechas | Actividades |
|---|-----------------|--|
| Tema 1: Introducción a una herramienta de evaluación de la gobernanza ambiental Amazónica | 26 de julio | Presentación de la experiencia, webinar a cargo de PhD. Andrea Baudoin y PhD(c). Pilar Morales |
| | 27-29 de julio | Desarrollo de una representación gráfica del marco de evaluación de gobernanza |
| | 30 de julio | Análisis de las propuestas de los/as participantes en plenaria |
| Tema 2: Gobernanza ambiental en el TIPNIS, Bolivia | 2 de agosto | Presentación de la experiencia, webinar a cargo de PhD. Andrea Baudoin |
| | 3-5 de agosto | Trabajo individual y/o grupal asincrónico |
| | 6 de agosto | Sesión sincrónica y reflexiones |
| <i>Descanso</i> | | |
| Tema 3: Gobernanza de represas hidroeléctricas en la frontera Bolivia-Brasil | 16 de agosto | Presentación de la experiencia, webinar a cargo de PhD(c). Marliz Arteaga |
| | 17-19 de agosto | Discusión con las/alumnas y alumnos, por grupos |

| | | |
|--|----------------------------|--|
| | 20 de agosto | Trabajo individual y/o grupal asincrónico |
| Tema 4: Gobernanza e infraestructura en Estado Amazonas (sur) y Rondônia (norte), Brasil | 23 de agosto | Presentación de la experiencia, webinar a cargo de PhD(c). Sinomar Ferreira da Fonseca |
| | 24-26 de agosto | Trabajo individual y/o grupal asincrónico |
| | 27 de agosto | Sesión sincrónica y reflexiones |
| <i>Descanso</i> | | |
| Tema 5: Gobernanza ambiental y pueblos indígenas en Colombia | 6 de septiembre | Presentación de la experiencia, webinar a cargo de PhD. Martha Rosero Peña |
| | 7-9 de septiembre | Trabajo individual y/o grupal asincrónico |
| | 10 de septiembre | Sesión sincrónica y reflexiones |
| Tema 6: Gobernanza ambiental y manejo sostenible de bosques de palmas, Madre de Dios - Perú | 13 de septiembre | Presentación de la experiencia, webinar a cargo de PhD. Angélica García |
| | 14-16 de septiembre | Trabajo individual y/o grupal asincrónico |
| | 17 de septiembre | Sesión sincrónica y reflexiones |
| <i>Descanso</i> | | |
| Tema 7: Análisis comparativo y aportes al marco de evaluación de gobernanza ambiental en la Amazonía | 27 de septiembre | Presentación de la experiencia, webinar a cargo de PhD(c). Martina Speranza |
| | 28-30 de septiembre | Trabajo individual y/o grupal asincrónico |
| | 1 ^{ro} de octubre | Sesión sincrónica y reflexiones |

Participantes

Estudiantes, académicos/as y especialmente profesionales del desarrollo y la conservación que trabajan en la Amazonía. El curso se dictará en español.

Contacto

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica

www.sudamericarural.org

www.interaprendizaje.ipdrs.org

interaprendizaje@ipdrs.org (+591) 775 4837

Av. 20 de octubre 2396, zona Sopocachi

Sobre los socios

Grupo de trabajo AEGA- Gobernanza ambiental en la Amazonía: análisis y perspectivas. Las y docentes del curso forman parte de este grupo, articulado a la Escuela de Recursos Naturales y Medio Ambiente (SNRE), el Departamento de Sociología y Criminología y Derecho y el programa de Conservación y Desarrollo Tropical (TCD) de la Universidad de Florida. Durante el 2019 y 2020 el Grupo AEGA ha desarrollado un proyecto de investigación alrededor de la gobernanza ambiental en la región de la cuenca panamazónica. Esta producción académica será compartida en el curso.

OXFAM. Trabaja apoyando acciones de justicia climática, ha promovido un conjunto de acciones para reducir las desigualdades, con especial enfoque hacia las mujeres y los jóvenes. Participa en este curso a través de un convenio de cooperación con el IPDRS, proyecto “Tierras y Desigualdad en la Amazonía, desde la perspectiva de justicia climática”.

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica (IPDRS). El IPDRS ha iniciado, desde el 2015, el campo virtual por la Tierra y el Desarrollo Rural “Interaprendizaje” como una alternativa de formación para renovar categorías y prácticas que hacen al desarrollo, principalmente al desarrollo rural. Gracias a sus cursos virtuales se abordan temáticas de seguridad alimentaria con soberanía, riesgo climático, compras públicas de alimentos, desarrollo rural, planificación, entre algunos temas. Y, a través de foros virtuales, trabaja temas para la actualización, análisis de coyuntura y la generación de propuestas.